



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PARITARIO "CRISTO RE"

SCUOLA PRIMARIA - "Cristo Re" - Codice M.P.I. SA1E01500D

Via Moscani, 2 - 84133 Salerno (SALERNO) - Telefono 089/724486 – Telefax 089/725024 E-mail: direzione@cristoresalerno.it - PEC: disegniamounsorriso@pec.confcooperative.it INTERNET: www.cristoresalerno.it

Agli atti della scuola Ai genitori degli alunni Al sito Internet della Scuola

Prot. 45/22 del 23/05/2022

<u>Oggetto</u>: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE STUDENTI per l'attuazione del progetto PON-FSE – Codice Nazionale "10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-5"- "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19" – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021-FSE-FDR-Apprendimento e socialità - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

Prog. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-5 - "RITROVIAMOCI E RIPARTIAMO ALLA GRANDE" CUP H53D21001170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 – denominato "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" (nel prosieguo, "l'avviso"), emanato nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

VISTA la candidatura n. 1055225, del 20/05/2021;

VISTA la lettera autorizzativa, prot. n. AOODGEFID/20749 del 23/07/2021 su piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo n. 27065 del 10/08/2021

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTO l'impegno di assunzione e iscrizione a bilancio prot. 42/22 del 09/05/2022;

AVVISA

è aperta la procedura per la selezione degli studenti per la partecipazione a n.2 moduli da attivare, nell'ambito del programma PON-FSE 2014-2020, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "RITROVIAMOCI E RIPARTIAMO ALLA GRANDE" – Cod. Naz.le "10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-5", qui di seguito specificate:

ARTICOLO 1 - DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

N.1 - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base

Modulo: Competenza alfabetica funzionale – Titolo "INNOVAZIONE LINGUISTICA"

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, oltre che l'espressività comunicativa "teatrale" che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Durata: 30 ore totali (26 ore + 4 ore eventi e/o manifestazioni) - Orario: 14,00-17,00 dal 26/05/2022 al 10/06/2022

Destinatari: Alunni delle classi III e V di scuola primaria - Numero minimo alunni: 11

Contenuti: Laboratorio linguistico con esercizi mnemonici, giochi linguistici, espressività comunicativa, interpretazione testi.

N.2 - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base

Modulo: Competenza digitale - Titolo "CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE"

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo dall'obiettivo (risultato da raggiungere) si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per definire la giusta strategia attraverso percorsi sequenziali . Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione.

Durata: 30 ore totali (26 ore + 4 ore eventi e/o manifestazioni) - Orario: 14,00-17,00 dal 26/05/2022 al 10/06/2022

Destinatari: Alunni delle classi III e V di scuola primaria - Numero minimo alunni: 10

Contenuti: Laboratorio di apprendimento dei principi di base della programmazione sequenziale "a blocchi" con l'utilizzo di PC e kit robotici

ARTICOLO 2 - CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITA' FORMATIVE

Saranno ammessi alle attività formative gli alunni che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili sarà possibile inserire oltre il numero fissato da n° 3 a 5 uditori.

ARTICOLO 3 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione al progetto dagli aspiranti dovranno pervenire, pena l'inammissibilità, entro le ore 12:00 del giorno 26/05/2022, presso l'ufficio di Segreteria a mano o a mezzo mail da inviare all'indirizzo: segreteria@cristoresalerno.it, compilando:

- l'Allegato A da parte dei genitori /tutori;
- l'Allegato B Informativa

ARTICOLO 4 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 commi 1 e 3 del D.Lgs. 50/2016, e dell'art. 5 della Legge 241/1990, Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico/legale rappresentante, Dott. Manrico Gesummaria.

ARTICOLO 5 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali e per gli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 6 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ARTICOLO 7 - PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e nella sezione PON 2014/2020 del sito web di questa Istituzione Scolastica www.cristoresalerno.it

Si precisa che le attività si svolgeranno nel pieno rispetto delle norme ANTI-COVID.

Il dirigente scolastico e legale rapp.te

Dr. Manrico Gesummaria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 DLgs 39/93